

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО
ФАКУЛЬТЕТА 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БИОФИЗИКА**

Дата анкетирования: 16 мая 2019 г.;

Количество респондентов: **62 человека (34,6%)**.

Генеральная совокупность: 179 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	1,6	8,1	24,2	66,1	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	12,9	12,9	74,2	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	6,6	11,5	27,9	54,1	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	3,2	6,5	29,0	61,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	4,8	11,3	12,9	71,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
14		46			2	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
3,5	3,5	14,0	35,1	43,9	5	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	-	8,3	43,3	48,3	2	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	1,6	6,5	32,3	59,7	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	3,6	17,9	39,3	39,3	34	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма											
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
13. Удовлетворенность проведением зачетов																		
-	1,8	1,8	21,4	75,0	6	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Удовлетворенность проведением зачетов</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	2%	3	2%	4	21%	5	75%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	2%																	
3	2%																	
4	21%																	
5	75%																	
15. Посещаемость занятий по дисциплине:																		
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
Лекции																		
68,9	21,3	6,6	3,3	-	1	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Посещаемость лекций</caption> <thead> <tr> <th>Процент</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Процент	Процент	100%	69%	75%	21%	50%	7%	25%	3%	и меньше	0%
Процент	Процент																	
100%	69%																	
75%	21%																	
50%	7%																	
25%	3%																	
и меньше	0%																	
Практические занятия/семинары																		
93,3	6,7	-	-	-	2	<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Посещаемость практических занятий/семинаров</caption> <thead> <tr> <th>Процент</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Процент	Процент	100%	93%	75%	7%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%
Процент	Процент																	
100%	93%																	
75%	7%																	
50%	0%																	
25%	0%																	
и меньше	0%																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в це- лом						
-	3,7	1,9	35,2	59,3	8	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- потенциал действия (2);
- гемодинамика (8);
- биофизика крови и сердечнососудистой системы (7);
- оптика (3);
- ЭМП (1);
- ЭКГ(1);
- оптика, акустика, биофизика слуха, зрения (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- читают нерационально, останавливаются на мелочах, ускоряются на главном (1);

Предложения: - проверять посещаемость (1);

Рекомендации:- .

По проведению практических занятий

Замечания: -;

Предложения:- проводить больше лабораторных работ (1);

Рекомендации:- .

По контролю и оценке студентов

Замечания: - .

Предложения: -.

Рекомендации: - .

27.05.2019



Н.Е.Пономарева